



PLÁN VÝCHOVNÉ PRÁCE V DĚTSKÉ SKUPINĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

DĚTSKÁ SKUPINA JESLE I.

DECENT Hulín, příspěvková organizace
Sídlo: Eduarda Světlíka 1197, 768 24 Hulín
www.decenthulin.cz
email:reditelstvi@decenthulin.cz
IČO 47934344

Dětská skupina Jesle I. - kapacita 19 dětí

Pečující osoby: Hodonská Lenka

Karasová Eva

Mlčochová Olga

Polášková Blanka

Zdráhalová Vilma

Mgr. Župková Vendula

Provozní doba dětské skupiny: Pondělí-pátek 6.00-16.00 hodin

Ředitelka organizace: Mgr. Jana Kutá

Vedoucí jeslí: Hönigová Kateřina

CÍL VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ

Hlavním cílem tohoto plánu je přiměřený, všestranný rozvoj dětí, kdy jsou zohledňovány individuální potřeby každého dítěte vzhledem k jeho věku, zdravotnímu a psychickému stavu. Chceme vytvářet pohodovou atmosféru v dětské skupině pro devatenáct přítomných dětí, získávat důvěru k jejich rodičům, ostatním příbuzným. Vytváříme místo pro radostné a aktivní poznávání, ve kterém se všichni cítí dobře a bezpečně.

Snažíme se poskytnout každému dítěti dostatek podnětů pro jeho rozvoj, zároveň respektovat individualitu, vývojovou úroveň, zaujetí pro činnosti. Seznamujeme děti s pravidly chování ve skupině, snažíme se o postupnou socializaci (zařazení dětí do kolektivu).

Při činnostech rozvíjíme jemnou, hrubou motoriku, koordinaci pohybů, obratnost, zdatnost, orientaci v prostoru, řečové dovednosti, komunikaci mezi dětmi, pečujícími osobami, pozornost, sluchové vnímání, fantazii, manipulační činnosti, experimentaci. Seznamujeme s různými výtvarnými technikami, hudebními nástroji, tělovýchovným nářadím. Děti podněcujeme k hrám, poskytujeme jim dostatek prostoru, nabízíme stavebnice, možnost her v koutcích, respektujeme jejich zaujetí pro činnosti a momentální náladu. Zajišťujeme materiální podmínky pro práci s dětmi od jednoho do tří let věku.

U dětí se v průběhu docházky do dětské skupiny začínají projevovat specifické potřeby, někdy již vyzorujeme, že není něco v pořádku, někdy nás upozorní rodiče. Tuto situaci monitorujeme, snažíme se řešit ve spolupráci s rodiči, nasloucháme jejich potřebám, doporučíme konzultaci u svého dětského lékaře nebo i odborníka, specialisty.

Děti vedeme ke správným hygienickým návykům, podporujeme je v samostatnosti, sebeobsluze. Každý i sebemenší pokrok oceníme pochvalou.

Důležitou součástí je sledování, dodržování zdravé životosprávy. Jídlo pro děti se připravuje ve vlastní kuchyni, potraviny se používají vždy čerstvé, bez polotovarů, denně se zařazuje čerstvé ovoce a zelenina. Děti do jídla nenutíme, vedeme je však k postupnému navykání na nové potraviny. Dodržujeme pitný režim v průběhu celého dne.

Dbáme o dostatečný pobyt na čerstvém vzduchu, téměř za každého počasí (vyjma teplot pod -10°C , silného větru, deště, nahlášené smogové situace v okolí), máme k dispozici dvě vlastní zahrady obklopující budovu dětské skupiny, chodíme také na vycházky do okolí, dbáme bezpečnosti při pobytu mimo areál dětské skupiny, vždy musí být k dětem dostatečný počet pečujících osob. Důležitý je dostatek odpočinku, spánku, hlavně u nejmenších dětí dbáme individuálních potřeb spánku i během dne.

Sledujeme prostředí z hlediska bezpečnosti, průběžně modernizujeme třídy, vybavujeme je novým nábytkem, pomůckami, vytváříme prostředí v souladu s hygienickými předpisy, současnými požadavky. Zahrada postupně prochází rekonstrukcí travnatých ploch, chodníků, jsou instalovány nové herní prvky.

Předcházíme vzniku sociálně patologických jevů zvyšováním tělesné pohody (přirozené mikroklima ve třídě, časté větrání, pravidelné cvičení, dostatek pohybu venku, přiměřené oblékání, dodržování hygienicko-epidemiologických předpisů, prevence úrazů atd.).

V dětské skupině pracují kvalifikované pečující osoby (zdravotní sestry, učitelka v mateřské škole, chůva pro děti), které mají odbornou způsobilost podle §5 odst. 4 zákona 247/2014 Sb. v platném znění, o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Pravidelně se vzdělávají na školeních bezpečnosti práce, požární ochrany, první pomoci u dětí, zúčastňují se workshopů

na témata práce s dětmi v dětské skupině, uplatňují získané zkušenosti v praxi, vyhledávají další informace k výchově a péči na internetu.

Dětem se snažíme být trpělivými, laskavými průvodci ve velkém světě. Snažíme se o vstřícnou komunikaci s rodiči dětí, ostatními zaměstnanci organizace, partnerskou mateřskou školou, organizacemi našeho města, v neposlední řadě se zřizovatelem. O aktivitách informujeme rodiče-na schůzce při sepisování smlouvy, individuálně při příchodu a odchodu dětí, na nástěnkách v šatně, na internetových stránkách.

Snažíme se podporovat rodinou výchovu, pomáhat rodičům v péči o děti prakticky i radou, pokud jsme požádáni.

ROČNÍ VÝCHOVNÝ PLÁN-školní rok 2024/2025

Plán činností je přizpůsoben tématům daného ročního období, schopnostem dětí a věku dětí v dětské skupině. Během celého roku zařazujeme pohybové, pracovní, hudební, rozumové a výtvarné aktivity. Aktivity střídáme se spontánní, volnou hrou.



ZÁŘÍ „Můj svět -adaptace“

- Adaptace na prostředí, seznamování dětí s pečujícími osobami, novými kamarády
- Seznamování s režimem dne
- Upevňování a osvojování základních hygienických návyků
- Seznamujeme děti se společenskými pravidly, jak se k sobě navzájem slušně chovat (seznamování se jmény kamarádů, značek dětí, pozdravit, poprosit, poděkovat, úklid hraček)
- Rozvíjíme sebeobsluhu a samostatnost

ŘÍJEN „Barevný podzim“

- Pozorujeme změny v přírodě – barvy listí, počasí, dozrávání ovoce, znaky podzimu
- Sbíráme a poznáváme plody (kaštiny, žaludy, oříšky, ovoce, houby)
- Zdobení a dlabání dýní
- Zvířátka kolem nás (říkadla a písničky o ježkovi, lišce)
- Pouštíme draka
- Tvoříme zvířátka z přírodnin

LISTOPAD „Moje tělo“

- Poznáváme části a smysly lidského těla
- Vyprávíme si, jak předcházet nemocem (zdravé potraviny, pohyb, hygienické návyky-smrkání, umývání rukou atd.)
- Podporujeme rozvoj pohybových schopností (překonávání překážek, opičí dráhy atd.)

- Poznáváme nové materiály při pracovních činnostech (zapojení všech smyslů, jemné motoriky)
- Fotografování dětí s vánoční tematikou

PROSINEC „Vánoce, vánoce přicházejí“

- Seznámení dětí s vánočními tradicemi (pečení perníčků, návštěva Mikuláše a anděla, vánoční zvyky)
- Učíme se písničku pro Mikuláše, vánoční písničky
- Povídáme si, jak se zvířátka chystají na zimu
- Tvoření vánočních přáníček
- Návštěva mateřské školy
- Zdobení vánočního stroměčku

LEDEN „Paní zima“

- Znaky zimy (počasí, změny v přírodě)-rozvoj pozorovacích schopností, objevování, zkoumání
- Návuk oblékání v zimě, zdokonalování sebeobsluhy a podporování v samostatnosti při oblékání
- Život lesních zvířat v zimě
- Tvoření krmítek pro ptáčky (rozvíjíme jemnou motoriku, pozitivní vztah k přírodě a zvířatům)

ÚNOR „Karneval“

- Zimní radovánky na sněhu – bobování, stavění sněhuláka, experimenty se sněhem
- Masopustní karneval (výroba masek, tvoření výzdoby)
- Sportovní aktivity v zimě (seznámení s tělovýchovným náradím)
- Rozvíjíme řečové schopnosti a dovednosti pomocí říkanek a hudebně pohybových hříček

BŘEZEN „Vítáme jaro“

- Povídáme si o jarním počasí (déšť, duha)
- Pozorujeme probouzející jarní přírodu
- Poznáváme jarní přírodu-kytičky, včelky, broučci
- Učíme se barvy, tvary, prostorové vnímání
- Připravujeme se svátky jara
- Jarní dílnička-tvoření s rodiči

DUBEN „Velikonoce“

- Poznáváme velikonoční tradice a zvyky
- Upevňování znalostí o domácích zvířatech a jejich mláďatech
- Seznámení s dopravními prostředky, dodržování pravidel na vycházce, zahradě i jeslích
- Upevňování zvládnutí základních hygienických návyků a pravidel slušného chování
- Focení dětí s jarní tematikou

KVĚTEN „Svátek maminek“

- Povídání o rodině, mamince a domově
- Z pohádky do pohádky-rozšiřování slovní zásoby a aktivní komunikace (vyprávění pohádek, čtení, dramatizace)
- Tvoření přáníčka pro maminku, učíme se básničku pro maminky
- Oslava ke dni matek-společně strávené odpoledne dětí s maminkami
- Zdokonalování hrubé motoriky při herních aktivitách na zahradě
- Poznáváme povolání, řemesla

ČERVEN „Z pohádky do pohádky“

- Oslava dne dětí (zábavné dopoledne plné her a aktivit), návštěva kamarádů z MŠ
- Znaky léta (počasí, sporty, oblékání)
- Z pohádky do pohádky-rozšiřování slovní zásoby, aktivní komunikace, pozornosti a představivosti (vyprávění pohádek, čtení, dramatizace)
- Čáry máry, ententyky poletíme do Afriky (zvířata v Zoo, hudebně pohybové aktivity, modelování z plastelíny)
- Experimentujeme s pískem (posilování přirozených citů a emocí, zdokonalování jemné a hrubé motoriky)

ČERVENEC+SRPEN „Hurá prázdniny“

- Mořský svět, svět pod vodou
- Vodní hrátky na zahradě
- Experimentujeme s vodou, vodní prvky na zahradě
- Loučení s jeslemi

Vypracovala: Mgr. Župková Vendula